

# 臺中市和平區博屋瑪小學

## 泰雅民族二年級數學教材



國立臺中教育大學數學教育學系







臺中市和平區博屋瑪國民小學 編製

數學語意	估 spngiy cikay						
布題	Tahus 家出產的甜柿，一箱裡面擺了 48 顆，請估算一箱大約有幾十顆呢？						
圖示說明	  <table border="1" data-bbox="1031 423 1331 797"> <thead> <tr> <th>十位</th> <th>個位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	十位	個位	4	8	?	0
十位	個位						
4	8						
?	0						
分年細目	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p>						
對應指標	N-1-02 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。						
族語布題	nuhiy na lalu/lukux sali ni Tahus ga, mutuw mspatun mspat sssyun nya utux kulu, nanu spngiy hazi sssyun utux kulu ga, kyala pisa mpuw msyaw buyaw lalu /lukux nya?						
族語單字	<p>nuhiy 出產 Tahus 達互斯 lalu /lukux 甜柿 utux kulu 一箱</p> <p>ssyun 擺 mspatun mspat 48 顆 spngiy cikay 估算</p> <p>kyala 大約</p>						



數學語意	貴 lokah
布題	Iwan 家的甜柿價格比 Payan 家貴，Payan 家的甜柿價格比 Toyu 家貴，Iwan 家的甜柿和 Toyu 家的甜柿哪個貴？
圖示說明	
分年細目	2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01)
對應指標	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。
族語布題	lokah pila bnanan lalu/lukux sali ni Iwan hiya, ga lokah pila bnanan lalu/lukux sali ni Payan hiya. nanu ima naha pyang lokah bnanan lalu/lukux sali Iwan ki sali Toyu ?
族語單字	Iwan 以萬      sali 家      lalu/lukux 甜柿      bnanan pila 價格 Payan 巴彥      lokah/lawkah 貴      Toyu 朵祐



數學語意	mh nuk (便宜) 比
布題	yata 買了一樣多的甜柿，一樣多的橘子，一樣多的醃肉。
圖示說明	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>花的錢如下圖：</p>  <p>180元</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>花的錢如下圖：</p>  <p>120元</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>花的錢如下圖：</p>  <p>210元</p> </div> </div> <p>請小朋友圈圈看：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 請問橘子和甜柿<b>相比</b>哪個較便宜(甜柿，橘子)</li> <li>(2) 請問這三種東西哪一種<b>最貴</b>(甜柿，橘子，醃肉)</li> <li>(3) 請填入 &gt;或&lt;、=的符號在空格中：</li> </ol> <p style="text-align: center;">180 <input type="text"/> 210， 120 <input type="text"/> 210， 180 <input type="text"/> 120</p>
分年細目	2-n-03 能用<、=與>表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。
對應指標	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。
族語布題	pyux mt na na lal u/ lukux mnaziy ni yata, pyux mt na na yutak ru pyux mt na na sinbwaxan.
族語單字	pyux 很多 mt na 一樣 lalau/ lukux 甜柿 mnaziy 已買 yata 姑姑 yutak 橘子 sinbwaxn 醃肉



數學語意	aw misa kyan 原來有
布題	yutas 要蓋泰雅傳統竹屋，上山砍了一些竹子，已經用掉 65 根，還剩下 15 根，原來砍了幾根竹子？
圖示說明	
分年細目	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。
對應指標	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-03 能理解加、減直式計算。
族語布題	pkbalay sali ruma Tayan ku yutas, ru musa rgyax smi'ung cikay ruma, mt'yu pgan magan sni'ung nya la, atu mpuw magan ku hra nya, nanu aw misa kyan pisa tnutu nya ruma la ?
族語單字	yutas 阿公      pjbalay 要蓋      sali ruma Tayan 泰雅傳統竹屋 rgyax 上山      smi'ung 砍了      cikay 一些 ruma 竹子      mpitu pgan magan 65 根      atu 還      hra 剩下 mpuw magan 15 根      aw misa kyan 原來      tnutu 已砍了




數學語意	rema kyan 就有
布題	mama 採了一些 yutak，再採 35 顆，全部就有 81 顆，他原來採了幾顆 yutak？
圖示說明	 
分年細目	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。
對應指標	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-03 能理解加、減直式計算。
族語布題	mnamu tikay yutak ku mama, ru musa lnamu lozi mt'yun magan na yutak, mspat pgan utux kwara na yutak la, aw rema kyan minnamu nya pisa yutak lpi ?
族語單字	mnamu 已採 tikay 一些 yutak 橘子 mt'yun 30 magan 5 mama 舅舅 lozi 又 mspat pgan 80 utux 1 pisa 多少



數學語意	rema kyan 就有
布題	Pihaw的夢想是成為灌籃高手，他現在身高是142公分，再長高幾公分就有190公分高？
圖示說明	
分年細目	2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。
對應指標	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-03 能理解加、減直式計算。
族語布題	sinngusan ni Pihaw ga, mwana nki maha sa pyang ba posa mari ma, kbhun mspatun sazing mmumu kinwawi nya misuw soni, atu pkwawi lozi ga, rema kyan kbhun m'isu pgan kinwawi nya la.
族語單字	sinngusan 夢想 Pihaw 比浩 pyang ba posa mari 灌籃高手 kbhun 一百 mspatun 四十 sazing 二 kbhun mspatun sazing 142 kinwawi 身高 misuw soni 現在 pkwawi 再長高 rema kyan 就有 kbhun m'isu pgan 190






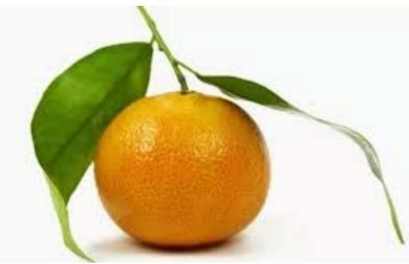
數學語意	nisan blay 剛好
布題	Hobing 小朋友要用 20 公分長的尺量一條織布線，剛好量了 3 次，請問織布線長幾公分？
圖示說明	
分年細目	<p>2-n-06 能理解乘法的意義，使用<math>\times</math>、<math>=</math>做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。</p>
對應指標	<p>N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。</p> <p>N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-1-09 能做長度的簡單估測。</p>
族語布題	s'agan ni Hobing mpusan kongben inruyux na syaku, halan nya smpung utux wayay tminun, nisan nya blay kintugan smpung, nanu p'usay misu musa pisa kinruyux kongben nya ?
族語單字	<p>Hobing 歐濱 Ila'i 小朋友 s'agan 要用 mpusan 20</p> <p>kongben 公分 inruyux 長的 wayay tminun 織布線</p> <p>nisan blay 剛好 smpung 量了 kintugan 3 次</p>





數學語意	'sugiy cikay 分分看
布題	<p>畫○分分看，並把做法記下來。</p> <p>yaya 採了 24 顆 kaway，給 3 個同學要怎麼平分，請你幫忙分分看，怎麼分才會一樣多？</p> <p>(1) 平分給 8 人，每人最多可得幾顆？</p> <p>(2) 平分給 3 人，每人可得幾顆？</p> <p>(3) 6 顆裝一袋，可裝成幾袋？</p> <p>(4) 2 顆裝一袋，可裝成幾袋？</p>
圖示說明	
分年細目	2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。
對應指標	<p>N-1-05 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。</p> <p>N-1-06 能理解九九乘法。</p>
族語布題	<p>ptasiy ku tmurun 0 'sugiy cikay s'uli, ru bwriy cikay kya uzi.</p> <p>wayan lmuwan mpusan payat kaway ku yaya, musa son nanu 'masuw bbi'an nya tugan llgan miru, ragiy kung 'masuw tikay.</p>
族語單字	<p>ptasiy 畫 tmurun 圓圈 'sugiy cikay 分分看 s'uli 別人</p> <p>brwiy 請寫 lmuwan 已採 mpusan payat 24</p> <p>kaway 李子 yaya 媽媽 bbi'an 給 tugan 3</p> <p>llgan miru 同學 ragiy 請幫忙</p>



數學語意	ini ptna 不足
布題	老師把一些橘子平分給 9 位小朋友，如果每人分 4 顆，就不夠 2 顆，橘子有幾顆？
圖示說明	
分年細目	2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。
對應指標	N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。
族語布題	galun psba biru ku yutak mtna insugan nya m'isu lla'i, atuni t'utux hi nya 'masuw payat yutak ga, ini tna sazing yutak na, nanu musa pisa kwara ku yutak lma ?
族語單字	psba biru/sinsi 老師 yutak 橘子 mtna insugan 平分 m'isu 9 位 lla'i 小朋友 atuni 如果 t'utux hi 每人 'masuw 分 payat 4 顆 ini tna 不夠 sazing 2 顆



數學語意	aw misa kyan 原來有
布題	從苧麻取得的麻線是泰雅族織布的重要線材。 一條苧麻先用去 25 公分，再用去 20 公分，還剩下 15 公分， 苧麻原來有多少公分長？
圖示說明	 <p>參考資源 <a href="http://e-info.org.tw/topic/ethno/et05110101.htm">http://e-info.org.tw/topic/ethno/et05110101.htm</a></p>  <p>先用去 25 公分 再用去 20 公分 剩下 15 公分</p>
分年細目	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。
對應指標	N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。
族語布題	kahun sku kgiy ku ggalan nya na nuka, hani ku pyang galan na snyuw tminun Tayan. utux kgiy ga s'agan nya mpusan magan kongben, ru apun nya lozi mpusan kongben, nanu aw misa kyan pisa inruyux nya la ?
族語單字	kahun 從 kgiy 苧麻 ggalan 取得的 nuka 麻線 snyuw tminun Tayan 泰雅族織布 mpusan magan kongben 25 公分 mpusan kongben 20 公分 hra 剩下 mpuw magan kongben 15 公分 aw misa kyan 原來 inruyux 長



數學語意	aw misa kyan 原來有
布題	部落廚房的 yata 把一些甜柿分裝在 7 個禮盒中，每盒裝 6 粒，還剩下 4 粒，原來有多少粒甜柿？
圖示說明	
分年細目	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。
對應指標	N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。
族語布題	Tobuy Alang na yata ga, s'agan nya cikay lalu/lukux ttuxun nya posa mpitu kulu, mt'yu buway ssyun nya pin'utux kulu, atu payat ku hra nya, ru aw misa kyan la pisa buway na lalu/lukux nya ?
族語單字	Tobuy Alang 部落廚房 yata 阿姨 lalu/lukux 甜柿 ttuxun posa 分裝 mpitu 7 個 kulu 禮盒 mt'yu 6 粒 atu 還 hra 剩下 payat 4 粒 aw misa kyan 原來有



數學語意	tugan kulu twangan lozi mt'yu 3 盒又 6 個
布題	棒棒糖一盒有100個，素玉老師今天分送給小朋友3盒又6個，總共有幾個棒棒糖？
圖示說明	
分年細目	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。
對應指標	N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。
族語布題	utux kulu ga kyan kbhun nku maru, Pitay psba biru ga 'sugan nya may lla'i maru ku tugan kulu twangan lozi mt'yu ryax soni, nanu musa pisa kwara ku maru la?
族語單字	maru 棒棒糖 kulu 盒 kbhun 100 Pitay 素玉 psba biru 老師 soni 今天 'sugan 分送 may 給 lla'i 小朋友 tugan kulu twangan lozi mt'yu 3 盒又 6 個




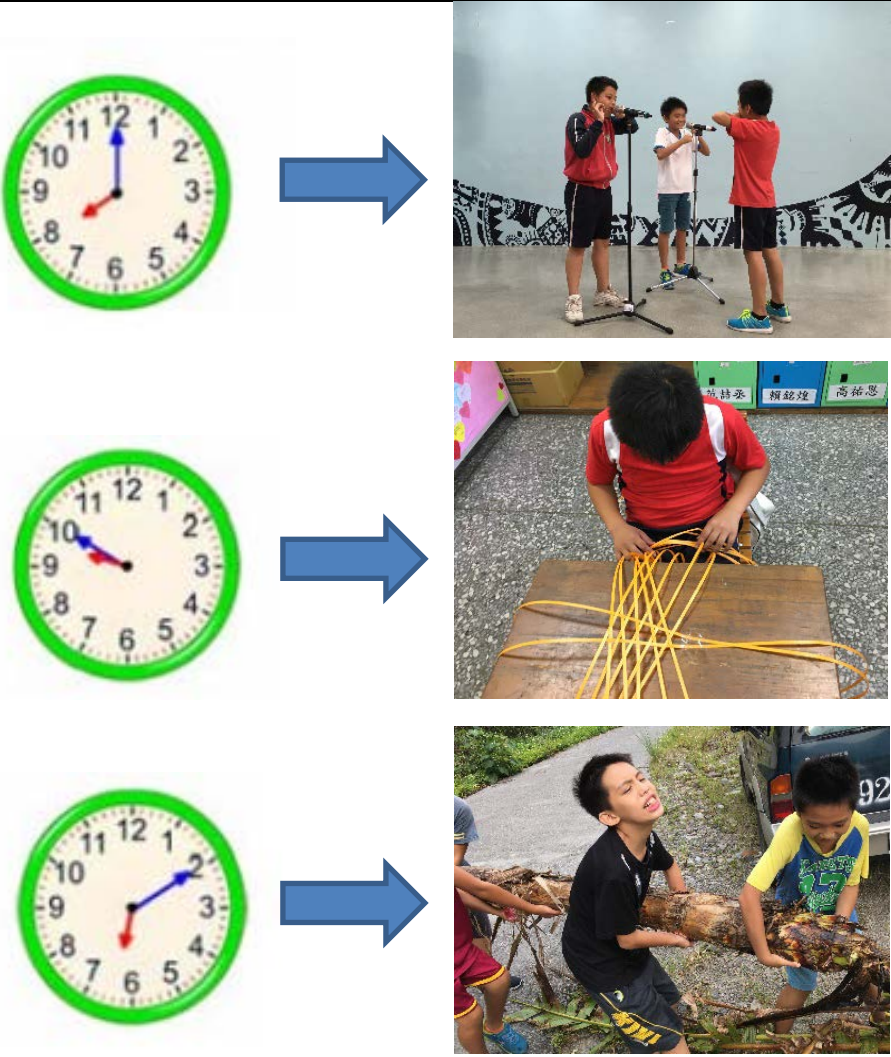
數學語意	kinpayat tmwang ru msyaw sazing 4 倍多 2 顆 (合成單位)
布題	一盒甜柿有 6 顆，4 盒又 2 顆共有多少顆甜柿？
圖示說明	
分年細目	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。
對應指標	N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。
族語布題	mt'yu buway lalulukux mki sku utux kulu, nanu kinpayat kulu tmwang ru msyaw sazing buway ga, pisa kwara na lalulukux la ?
族語單字	utux kulu 一盒 lalulukux 甜柿 kyan 有 mt'yu buway 6 顆 kinpayat kulu tmwang ru msyaw sazing 4 盒又 2 顆



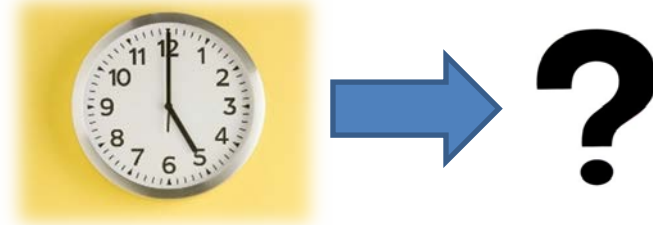



數學語意	kyala 大約
布題	Ciwas 和 Sayun 去逛部落市集，市集內一份小米糕賣 50 元，一份烤山豬肉賣 87 元，她們想要各買一份來品嚐，這樣大約要花多少錢？
圖示說明	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin: 5px;">87 元</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin: 5px;">50 元</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin: 10px 0;">  <span style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">+</span>  <span style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">=</span>  </div> 
分年細目	2-n-11 能做簡單的二位數加減估算
對應指標	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。
族語布題	musa mtgawyaw alang tbaziy rrami Ciwas ru Sayun, utux snakuy rngin ga mziman pila ku bnanan naha, ru utux snuling knutan na bewak nnahi ga mspat pgan mpitu pila bnanan naha, nanu smogan pin'utux tmalam cikay , kyala musa pisa pila bnanan naha la ?
族語單字	Ciwas 吉娃絲 Sayun 灑韻 musa 去 mtgawyaw 逛 alang 部落 rngin 小米糕 bnanan 賣 mziman 50 pila 元 snuling 烤 bewak nnahi 山豬肉 mspat pgan mpitu 87 smogan 想要 tmalam 品嚐 kyala 大約

數學語意	'tung mumu 分
布題	Ciwas 的媽媽請 Ciwas 幫忙醃製豬肉，並且要她不斷的搓揉豬肉使豬肉和小米充分混合，並要 Ciwas 看著時鐘，等長針指到 5 就可以將豬肉放進罐子裡了，最後詢問 Ciwas 目前是七點八分，那長針指到 5 的話是七點幾分？
圖示說明	
分年細目	2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。
對應指標	N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。
族語布題	ragiy kung sinbwax suyaw maha yaya ni Ciwas, iriy 'masiy hi suyaw ki trakis ru nki m'imaw kya, ttxiy kya na tuki, tehuk sku magan ruyux mumu lga, hzyaniy kya zik rahu yuyut la. ru kyaliy kya Ciwas maha mpitu spngan mspat 'tung mumu, nanu ruyux mumu ptringan magan lga, musa mpitu pisa "tung mumu la?
族語單字	Ciwás 吉娃絲 ragiy 幫忙 sinbwax 醃製 suyaw 豬肉 iriy 不斷的 'masiy 搓揉 trakis 小米 m'imaw 混合 tuki 時鐘 ruyux mumu 長針 rahu yuyut 罐子 'tung mumu 分

數學語意	pisa spngan pisa 'tung mumu 幾點幾分
布題	Temu 八點的時候在跟同學一起吹奏口簧琴，九點五十分的時候在編背簍，那 Temu 跟同學一起搬芭蕉樹的時候是幾點幾分呢？
圖示說明	
分年細目	2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。
對應指標	N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。
族語布題	ryax mspat spngan lga, niya mgluw ptlubuw lubuw Temu ki llgan miru nya, tehuk sku m'isu spngan mziman 'tung mumu lga, niya tmuni tokan laha la. nanu iy pisa spngan ru pisa 'tung mumu ga niya mgluw hmakut iluh yungay laha pi ?
族語單字	Temu 鐵木 spngan/tmucing 點 llgan miru 同學 mgluw 一起 ptlubuw 吹奏 lubuw 口簧琴 tmuni 編 tokan 背簍 hmakut 搬 iluh yungay 芭蕉樹 pisa spngan pisa 'tung mumu 幾點幾分




數學語意	出發
布題	斗睿的爸爸要出發去狩獵，但爸爸還在準備狩獵所需要的器具，於是告訴斗睿說再過一個小時他才會出發，現在時間是早上五點整，請問斗睿的爸爸幾點才會出發狩獵呢？
圖示說明	 
分年細目	2-n-12 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。
對應指標	N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。
族語布題	<p>mmosa mlyap ku yaba ni Torih, siki laga, niya mnama smr'iyu na ye'ay ny na, nana kyalun nya Torih maha atu utux spngan lga musa mlyap la, txiy ku myebu magan spngan misuw soni la, nanu iy pisa spngan ga musa mlyap yaba ni Torih hiya lpi ?</p>
族語單字	<p>Torih 斗睿    yaba 爸爸    mmosa 出發    mlyap 狩獵  smr'iyu 準備    ye'aya 器具    kyalun 告訴  utux 一個    spngan 小時  ryax 時間    myebu 早上    pisa 幾點</p>

數學語意	目的地
布題	Yumin 的 yutas 今天要帶他上山去放置狩獵山豬的套腳式陷阱，從家裡到目的地大約需要兩個小時，若早上七點出發，幾點才會到達目的地呢？
圖示說明	  
分年細目	2-n-12 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。
對應指標	N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。
族語布題	<p>yutas ni Yumin ga rasun nya musa rgyax posa na tlnga tri'un nya bewak nahi, aring nya Sali ru tehuk sku hhalan nya ga kyala sazing spngan msyaw, atuni mmosa myebu mpitu spngan ga, musa pisa spngan ga ptehuk sku hhalan nya?</p>
族語單字	<p>Yumin 尤敏    Yutas 祖父    soni 今天    rasun 帶  rgyax 上山    posa 放置    tlnga 套腳式陷阱    aring 開始  sali 家裡    tehuk 到    hhalan 目的地    kyala 大約  sazing 兩個    atuni 若    mpitu spngan 七點</p>

數學語意	pyang mksobih 最接近
布題	<p>量量看，哪位小朋友剪的織布線<b>最接近</b> 30 公分？</p> <p>Hobing : </p> <p>Giwas : </p> <p>Utaw : </p>
圖示說明	畫上三條不同長度的織布線，其中有一條是要最接近 30 公分的
分年細目	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。
對應指標	<p>N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-1-09 能做長度的簡單估測。</p>
族語布題	spngiy cikay muri, m'ima lla'i ku pyang mksobih knarip naha mt'yun kongben wayay tminun ?
族語單字	<p>spngiy 量量    m'ima 哪位    lla'i 小朋友    knarip 剪的</p> <p>wayay tminun 織布線                    pyang mksobih 最接近</p> <p>mt'yun kongben 30 公分</p>





數學語意	wayan phnasun 高過
布題	Iwan 的身高是 155 公分，Watan 的身高是 175 公分，請問 Watan 的身高高過 Iwan 幾公分？
圖示說明	 <p>Iwan 的身高是 155 公分</p> <p>Watan 的身高是 175 公分</p>
分年細目	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。
對應指標	N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 N-1-09 能做長度的簡單估測。
族語布題	kinwawi sinrxan ni Iwan ga kbhun mziman magan kongben, Watan hiya ga kbhun mpitu pgan magan kongben ku kinwawi nya, nanu Watan ga musa pisa kongben wayan phnasun kinwawi na Iwan ?
族語單字	Iwan 以萬 kinwawi sinrxan 身高 kbhun mziman magan kongben 155 公分 Watan 瓦旦 kbhun mpitu pgan magan kongben 175 公分 wayan phnasun 高過 kongben 公分

數學語意	hnari 距離
布題	<p>看著部落地圖做做看。</p> <p>從博屋瑪國小到<u>達欣商行</u>距離 75 公尺，<u>達欣商行</u>到<u>德瑪汶/大安溪原住民部落廚房</u>的距離 160 公尺，Dari 從學校出發經過<u>達欣商行</u>至<u>德瑪汶/大安溪原住民部落廚房</u>，要走多少公尺？</p>
圖示說明	
分年細目	2-n-15能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。
對應指標	<p>N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-1-09 能做長度的簡單估測。</p>
族語布題	txan nya pintasan hyan alang ru pt'yagaw ta. aring gako P'uma tehuk sku Bnasan Ya'aya Tasin hnari nya ga mpitu pgan meta, Bnasan Ya'aya Tasin tehuk sku Tobuy Alang Tmabun hnari nya ga kbhun mt'yu meta. nanu Tali ka t'aring nya gako hmakay ru tehuk sku Tobuy Alang Tmabun ga, musa pisa meta hkayan nya ?
族語單字	<p>txan 看著 pintasan hyan alang 部落地圖 aring 從</p> <p>gako P'uma 博屋瑪國小 tehuk 到 Bnasan Ya'aya Tasin 達欣商行</p> <p>hnari 距離 mpitu pgan meta 75 公尺</p> <p>Tobuy Alang Tmabun 德瑪問部落廚房 kbhun mt'yu meta 16 公尺</p> <p>Tali 達利 gako/pkba'an biru 學校</p>







數學語意	r'iyas 面
布題	<p>看圖寫寫看</p> <p>老師桌上有一個便條紙盒，請仔細的看一看，這個便條紙盒有（        ）個面，每個面（ 是 ， 不是 ）一樣大。</p> 
圖示說明	
分年細目	2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。
對應指標	S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。
族語布題	<p>txiy ku pintasan biru ru brwiy kya,  kyan utux ssyun rban kulu sku lalan ni psba biru, inlay tayux kya cikay, pisa ku r'iyas nya? kwara ku r'iyas nya ga ( huw, ini'yat ) mtna rahu nya?</p>
族語單字	<p>txiy 請看 brwiy 請寫 ssyun rban kulu 面紙盒 lalan 桌上  psba biru 老師 inlay 好好的 tayux 察看 r'iyas 面  huw 是 ini'yat 不是 mtna 一樣 rahu 大</p>



數學語意	sesyaw 邊
布題	請你說說看，下圖長方形的『邊』在哪裡？ 一、用直尺畫出下列各長方形的邊。
圖示說明	
分年細目	2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。
對應指標	S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。
族語布題	kayan cikay muri, ki ini ku pintasan biru kyahu payat inruxyx hkuy na "sesyaw" hasa? 一、agan nku snlux syaku ptasiy kyahu kwara "sesyaw" na payat inruxyx hkuy.
族語單字	kayan 說說 cikay / tikay 一下下 kayan cikay/tikay 請說說看 pintasan 劃出 kyahu 下面 payat inruxyx hkuy 長方形 snlux 直 syaku 尺 snlux syaku 直尺



數學語意	hkuy 角
布題	yata 帶我去百貨公司買神奇寶貝，我發現神奇寶貝牠們的頭上都有尖尖的角，請把下圖中有尖尖的地方圈起來。
圖示說明	<p>有沒有發現他們頭上的都有什麼？</p>  <p>看起來都尖尖的</p> 
分年細目	2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。
對應指標	S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。
族語布題	rasun kung nya bnanan llatan koba muas mbaziy 神奇寶貝, memaw kyan l'ngu ihuy sku tunux naha, nanu txan su kyan l'ngu na atu ga, ptasiy na ptmurun ki.
族語單字	rasun 帶買 bnanan llatan koba 百貨公司 mbaziy 買 txan 發現 kyan 有 l'ngu 尖尖的 tunux 頭 ptumurun 圓圈







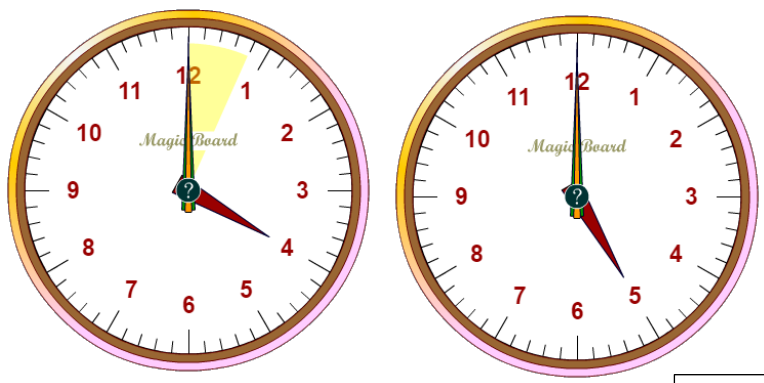
數學語意	psrruxun 垂直
布題	找找看，請從木頭建築與校園裡的單槓圖片中找出哪裡有 <b>垂直</b> 的現象?並把垂直的部分圈起來。
圖示說明	
分年細目	2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直現象。
對應指標	S-1-04 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。
族語布題	hkngiy cikay muri, kahun sku kbalay khoni ru biru pleli hi mki sku pkba'an biru ga, haliy hkangi inu kyan ku sinrxan na pssrxun, ptasi kya nku tmurun.
族語單字	hkngiy 找找      kahun 從      khoni 木頭      kbalay 建築 pkba' anbiru 校園      pleli hi 單槓      biru 圖片 inu 哪裡      kyan 有      psrxun 垂直      sinrxan 現象 ptasiy 圈起來



數學語意	ksnlux tu'iy 水平線
布題	<p>Temu 和 Yubu 一起搭建竹屋，下圖是已經蓋好的骨架，請指出<b>水平線</b>在哪裡？</p> 
圖示說明	
分年細目	2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。
對應指標	S-1-04 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。
族語布題	niya mgluw kbalay sali ruma Temu ki Yubu, rema su'un kbalay lluking ru rinkyasan nku kyahu pintasan biru hani ga, ptringiy ki inu ku ksnlux tu'iy nya ?
族語單字	Yubu 雅福 mgluw 一起 kbalay 搭建 sali ruma 竹屋 rema 已經 rinkyasan lluking 骨架 ptringiy 請指出 ksnlux tu'iy 水平線 ki inu 在哪裡





數學語意	kinryuxan snku 保存(固)期限
布題	<u>Yuma</u> 在下午 4 點從冰箱拿出鮮奶，她必須在 1 小時內喝完，請問最慢在幾點前喝完？
圖示說明	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;">下午:</div>
分年細目	3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。
對應指標	N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。
族語布題	kahun nya sku pinsyang magan buw kacing mki ryax 'lyan payat spngan, siki su'un nya mnbuw utux spngan ma, nanu p'usay simuw, ana nya thwayun ga musa pisa spngan su'un nya mnbuw ?
族語單字	kahun 從 pinsyang 冰箱 magan 拿出 buw kacing 鮮奶 'lyan 下午 payat 四 spngan 點 su'un 完成 p'usay 請問 thwayun 慢慢 mnbuw 喝




數學語意	pyang spun 最滿
布題	Lawa 老師倒了三杯五葉松果汁請小朋友喝，請問哪一杯五葉松果汁倒 <b>最滿</b> ？請把最滿的那一杯圈起來
圖示說明	
分年細目	3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。
對應指標	N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。
族語布題	wayan hzyan tungan kopu buw rgyax lipa ku Lawa psba biru, pnuhan nya lla'i, p'usay misu cikay, n'inu kopu pyang nya spun hmzi? ru ptasiy tmurun sku pyang spun na kopu ?
族語單字	Lawa 拉娃 hzyan 倒了 tungan 三 kopu 杯 buw rgyax lipa 五葉松果汁 pnuhan 請...喝 pyang spun 最滿 ptasiy tmurun 請圈起來



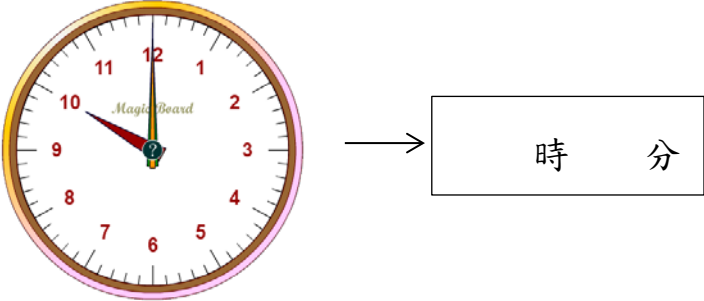
數學語意	minnanak bnasun 特價
布題	馬告香腸一支原來賣 30 元，今日特價 25 元，爸爸買了 6 支，省了多少元？
圖示說明	
分年細目	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。
對應指標	N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。
族語布題	utux gyus nni'un ga aw mt'yun pila ku bnasun, ga mpusan magan pila ku minnanak bnasun pila ryax soni ma, nanu iy mt'yu nazyi ni yaba, ktwa wayan cikuy hri'un pila ma ?
族語單字	ma'aw 馬告 gyus nni'un 香腸 utux 一支 aw 原來 bnasun 賣 mt'yun pila 30 元 soni 今日 yaba 爸爸 minnanak bnasun pila 特價 mpusan magan pila 25 元 bnasun 買 cikuy hri'un 省了 ktwa 多少





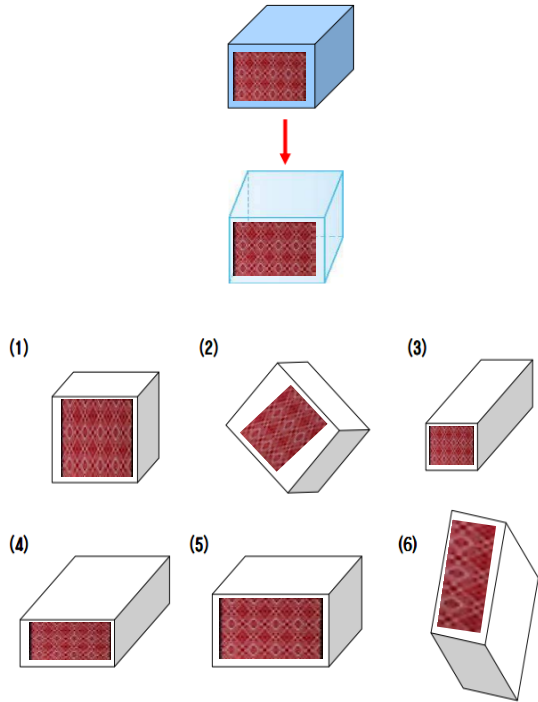
數學語意	kintugan mspat pinsung ki kinmagan mspat ga, pisa kincikuy nya, ru ktwa cikuy nya? 8×3 比 8×5 少幾個，是少多少？
布題	<u>Yuma</u> 在士林壩賣竹筍，她每一個袋子會裝八根竹筍，在市場裡，遊客 <u>阿美</u> 買了3袋，遊客 <u>阿強</u> 買了5袋，請問誰買的竹筍比較少？ 3袋的竹筍比5袋的竹筍少幾個8，全部加起來是少幾根竹筍？
圖示說明	
分年細目	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。
對應指標	N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。
族語布題	niya tbaziy ali sku s'hut smeto Hongu Sire ku Yuma, mspat ali ssyun nya utux kapa,ga mki sku tbaziy rrami heci, tugan kapa ku mnaziy ni Amuy, magan kapa ku mnaziy ni Acyang, nanu p'usay misu ima naziy ali ku pyang cikuy hazi ? ru tugan ki magan kapa ga ktwa kincikuy mspat naha, ru s'unun ali pinsung ga ktwa kwara kincikuy naha?
族語單字	Yuma 尤瑪 s'hut smeto Hongu Sire 士林壩 tbaziy 賣 ali 竹筍 kapa 袋子 ssyun 裝 mspat ali 八根竹筍 tbaziy rrami heci 市場 pyang cikuy hazi 比較少 kwara 全部 s'unun 加起來

數學語意	<p>kintugan mspat pinsung ki kinmagan mspat ga, pisa kincikuy nya, ru ktwa kincikuy nya?</p> <p>8×3 比 8×5 少幾個，是少多少？</p>
布題	<p><b>Yuma</b> 在雪山坑市集賣桶柑，她每一個袋子會裝八粒桶柑，在市集裡，遊客<u>美美</u>買了 3 袋，遊客<u>阿利</u>買 5 袋，請問誰買的桶柑比較少？</p> <p>3 袋的桶柑比 5 袋的桶柑少幾個 8，全部加起來是少幾粒-桶柑？</p>
圖示說明	
分年細目	<p>4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。</p> <p>4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。</p>
對應指標	<p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。</p> <p>A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p>
族語布題	<p>niya tbaziy yutak sku bnanan rrami Tgbin ku Yuma, ttuxun nya posa mspat yutak nku kapa. tugan kapa mnaziy ni 美美 ga magan kappa mnaziy ni Ali, nanu p'usay misu ima pyang cikuy hazi naziy naha na yutak ?</p> <p>ur tugan kapa ki magan kapa na yutak ga ktwa skhyu'an naha mspat yutak.</p> <p>ru s'unun kwara ga ktwa ku skhyu'an naha yutak?</p>
族語單字	<p>Tgbin 雪山坑 bnanan rrami 市集 tbaziy 賣 yutak 桶柑 pyang cikuy hazi 比較少</p>

數學語意	t'aring /'ringan ...kmsu'an、開始...結束～幾點幾分
布題	這次的運動會學校舉辦了馬拉松路跑活動，Temu 拿到第一名，他是從早上 10 點出發，跑了 30 分鐘，請問他到達終點是幾點幾分？
圖示說明	 <p>The image shows an analog clock with the hour hand pointing to 10 and the minute hand pointing to 12. To the right of the clock is an arrow pointing to a rectangular box containing the characters '時' (hour) and '分' (minute) separated by a space.</p>
分年細目	4-n-13 解決複名數的時間量的計算問題。
對應指標	N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。
族語布題	unlokay pkba'an/gako misuw hani ga kyan nku pspung marasong, Temu ku pyang lokah hiya wayan magan, t'aring nya mgyebu mpuw spngan mzinah ru mts'ka spngan, nanu p'usay misu pisa spngan ga ptehuk sku sinpngan ?
族語單字	unlokay 運動會    pkba'an/gako 學校    pspung 比賽 marasong 馬拉松    Temu 鐵木    t'aring 開始    mgyebu 早上 mpuw 10    mzinah 跑    sinpngan 終點





數學語意	Ilabang r'iyas 平面
布題	<p>一、yaya 要裝泰雅編織的布料和工具，yaya 找到幾個長方體的盒子，請問盒子平平的面叫作什麼？</p> <p>1. 長方體有幾個平面？</p> <p>2. 下圖長方體的平面是什麼形狀？</p> <p>二、請在長方體的平面塗上顏色。</p>
圖示說明	 <p>The diagram illustrates a 3D rectangular prism with a red textured face. Below it are six numbered views (1-6) of the prism from different angles, each with the red textured face highlighted.</p>
分年細目	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。
對應指標	S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。
族語布題	<p>一、ssyun tminun na ggali ru ya'aya ku yaya, wayan lwan cikay kulu na inruyux hkuy ku yaya, nanu p'usay misu ku r'iyas na mtapa hasa ga sson nanu kmayan?</p> <p>1. pisa mtapa na payat inruyux hkuy ?</p> <p>2. kyahu pintasan mtapa na payat inruyux hkuy ga, maha nanu sinrxan nya?</p> <p>二、ptasiy bebiru na mtapa sku payat inruyux hkuy.</p>
族語單字	<p>tminun 編織    ggali 布料    ya'aya 工具    lawn 找到</p> <p>kulu 盒子    mtapa 平面    sson nanu 如何    kmayan 說</p> <p>sinrxan 形狀    bebiru 顏色</p>