

# 原住民民族教育課程



## — 以屏東縣牡丹鄉石門國小為例

### ✓ 計畫主旨

民族教育已為現代為原住民族傳承古老智慧之重要課程。但即使政府改變對於實施於原住民族的教育做法，卻仍舊因受主流文化(漢文化)影響，執行上容易帶入較主觀的意識形態，此種意識形態結合行動，極易對於原有原住民族之文化脈絡帶來偏差。

而台灣的城鄉風貌、景觀與建築的失控，在這幾年引起許多的討論，特別是環境美學的亟需提升，有識之士認為基本應從基礎教育紮根；另一方面，在空間形式的創造上，如何從小由科普觀念的建構結合實作，讓構築的知識成為常識與技能，也是先進諸國近年在小學教育上嘗試置入的主要議題。針對上述的背景，本計畫團隊去年起即與國立台北科技大學建築系合作，為屏東縣牡丹鄉的石門國小中高年級學童量身打造屬於以南排灣族的建築基礎課程與營隊，以課堂授課、動手創作、田野探訪、遊戲融入教學等方式，舉辦建築營活動，獲得熱烈的迴響。

### ✓ 計畫目地

本計畫團隊嘗試採取文化融入式課程的策略，為更清楚了解計畫實施對象—南排灣族之文化脈絡紋理，計畫團隊多次南下部落進行田野調查，就部落環境與空間的相關議題進行訪談與針對部落文化資源的盤點...等前置作業。教案的研發方面則是將訪談中所蒐集原住民族之環境觀與美學觀念，融合現代社會日益重視的環境教育議題與空間美學教育共同開發新式的民族教育教材。也透過此教材體現排灣族三分文化分享、分憂、分勞的民族精神，培養學童多元尊重與共榮品格。為將文化差異造成學習阻礙的狀況減到最低，是故於課程架構與內容的規劃過程中納入部落耆老、家長、現地教師、甚至原住民小朋友的參與和討論。使學生能於課堂與實作體驗中，建構原住民孩童對於土地、環境、自然等關注，促進原住民孩童對於生活空間美感能力的培養。在沒有壓力的狀態下自然而然吸收知識。

### ✓ 活動試辦

鑑於南排灣族牡丹鄉部落擁有的自然環境及豐富人文史蹟，計畫團隊在空間美學與環境教育系統的開發方面，自今年起以石門國小作為試教場域。於各個時程安排上，區分為籌備階段及實證階段，透過即將於2018年七月份試行舉辦的空間構築和環境美學教育營，針對開發教材的試教，透過實作課程操作、環境關懷及傳統原住民特建築等課程導入，讓石門國小的小朋友充分了解到建築美學及空間構築技法。科技部原住民科學教育團隊計畫，實踐建築環境美學與空間構築教育在小學教育中，結合各界資源進行教育研發及部落，開創建築教育的新發展。期盼從另一個面向：國家義務教育的體制內小學課程，融入建築教育來深耕。而本次活動能讓偏鄉孩子們不只從小學，更能從小處學，向下扎根，透過建築教育能對內在啟發自我，也能外在理性關心居住與環境的覺察，也同時訓練著扮演教學志工的“大孩子們”在活動推行過程中，反思如何運用自身專業擔起所謂的社會責任。

日期	07/23(一)	07/24(二)	07/25(三)	07/26(四)	07/27(五)
08:30-09:00	移動: 1. 車輛接駁 2. 物品採買 3. 耆老拜訪	學員報到 填寫前測單			
09:00-10:00		09:00-09:30 開幕式	09:00-11:00 【實作二】 打造想像的房子 (資源再利用構築)	09:00-10:00 【課程五】 石板屋知多少	09:00-10:00 【實作五】 義起構築之二 (利用角材蓋屋)
10:00-11:00		09:30-10:00 破冰與誓師	10:00-11:00 【課程一】 我們的房子 世界的房子	10:00-12:00 【實作三】 石板屋知多少 (利用石板蓋屋)	10:00-12:00 【驗收二】 我是小小建築家 成果發表會 結業典禮
11:00-12:00		11:00-12:00 【課程二】 房子怎麼站起來 蓋起來	11:00-12:00 【驗收一】 我的盒·我的家		
12:00-13:30		用餐 與午休			
13:30-16:20	抵達基地: 1. 教室環境整理 與教材盤點 2. 住宿環境建 置與定位 3. 課程預演與 最終確認 4. 部落探訪與 環境觀察	13:30-16:10 【實作一】 部落探訪與 地圖繪製	13:30-16:10 【課程三】 老部落石板屋 遺址探訪	13:30-16:10 【實作四】 義起構築之一 (協力造屋組立)	
16:20-16:30		填寫後測單 學員賦歸			
16:30-	課前會議	隊輔心得與檢討	隊輔心得與檢討	隊輔心得與檢討	整理與繳收
授課內容簡覽					
07/24	課程一:世界建築式樣與脈絡、漢人的房子、原民的房子、傳統的房子、現代的房子				
07/25	課程二:以基本力學及結構原理探討房子的組成原理與建造程序				
07/26	實作一:部落觀察與部落地圖繪製、空間美觀的認知				
07/27	實作二:利用鞋盒等空間組件、樹葉等片狀線狀組件，設定空間要求打造一個家的模型				
07/28	驗收一:以實作二的鞋盒做為小朋友個人發表會，並介紹分享他們的想法及所使用的材料				
07/29	課程四:述說歷史當中，探訪老部落與石板屋歷史，觀察聚落的族屋分布狀態與房子的格局				
07/30	課程五:介紹傳統石版屋的製作工法以及傳統建造形式				
07/31	實作三:以“疊砌式”構法，藉由觀察到的祖屋格局打造兩排灣的家				
08/1	實作四:利用現成柱樑及板材組成空間框架，體會協力造屋樂趣				
08/2	實作五:利用角材以柱樑式結構，分組組成空間框架，賦予空間機能				
08/3	驗收二:針對實作三與實作五進行分組發表				