

部落生活為本位的中小學非制式數學活動

發展與實踐

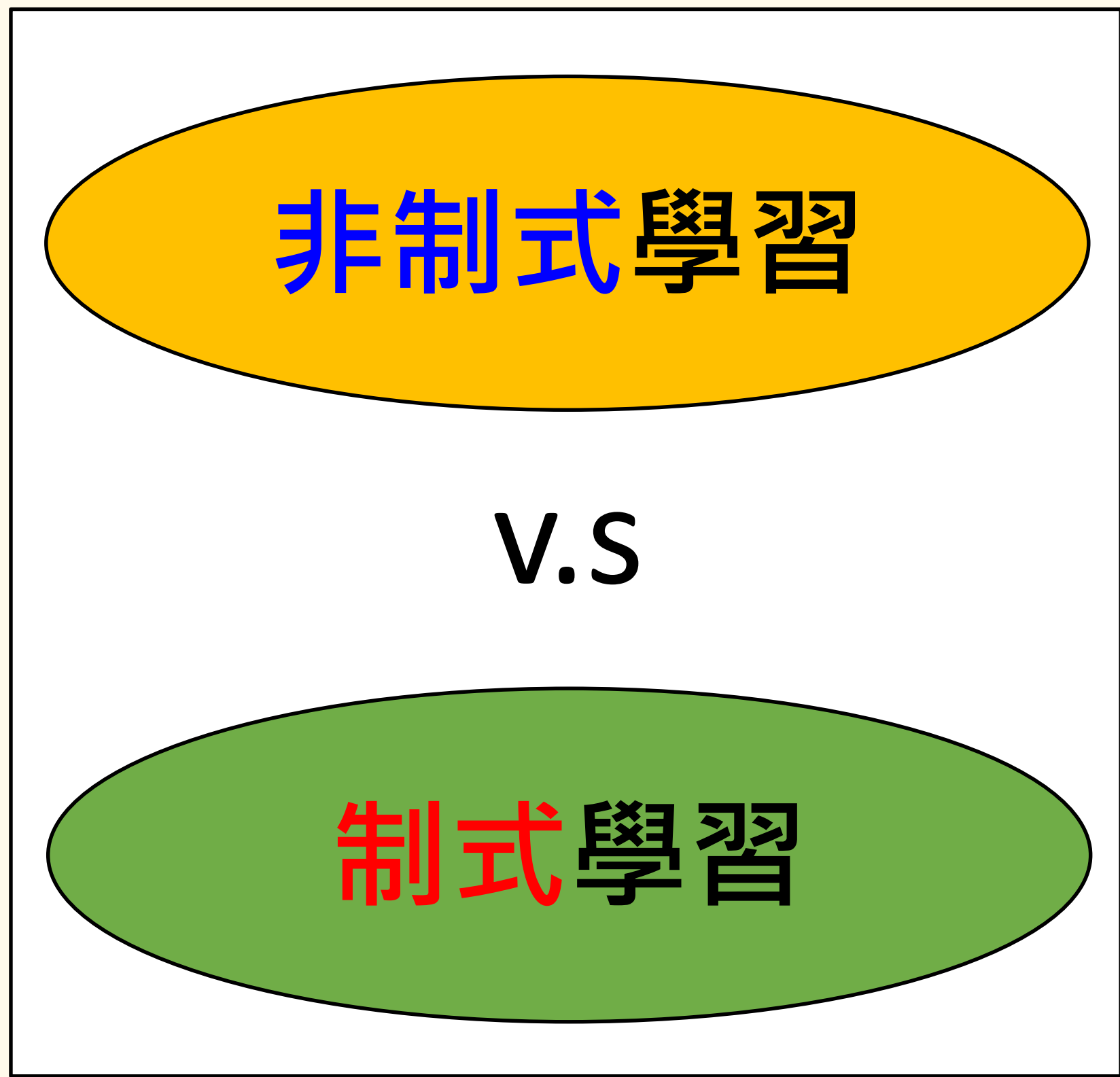
MOST 106-2511-S-024 -006 -MY4



計畫主持人 陳致澄 教授 國立臺南大學 應用數學系
共同主持人 楊裕賢 副教授 國立臺中教育大學 語文教育學系
共同主持人 陳延興 教授 國立臺中教育大學 教育學系
共同主持人 王瑞璦 教授 國立嘉義大學 教育行政與政策發展研究所

計畫之核心概念

1. 非制式數學學習活動



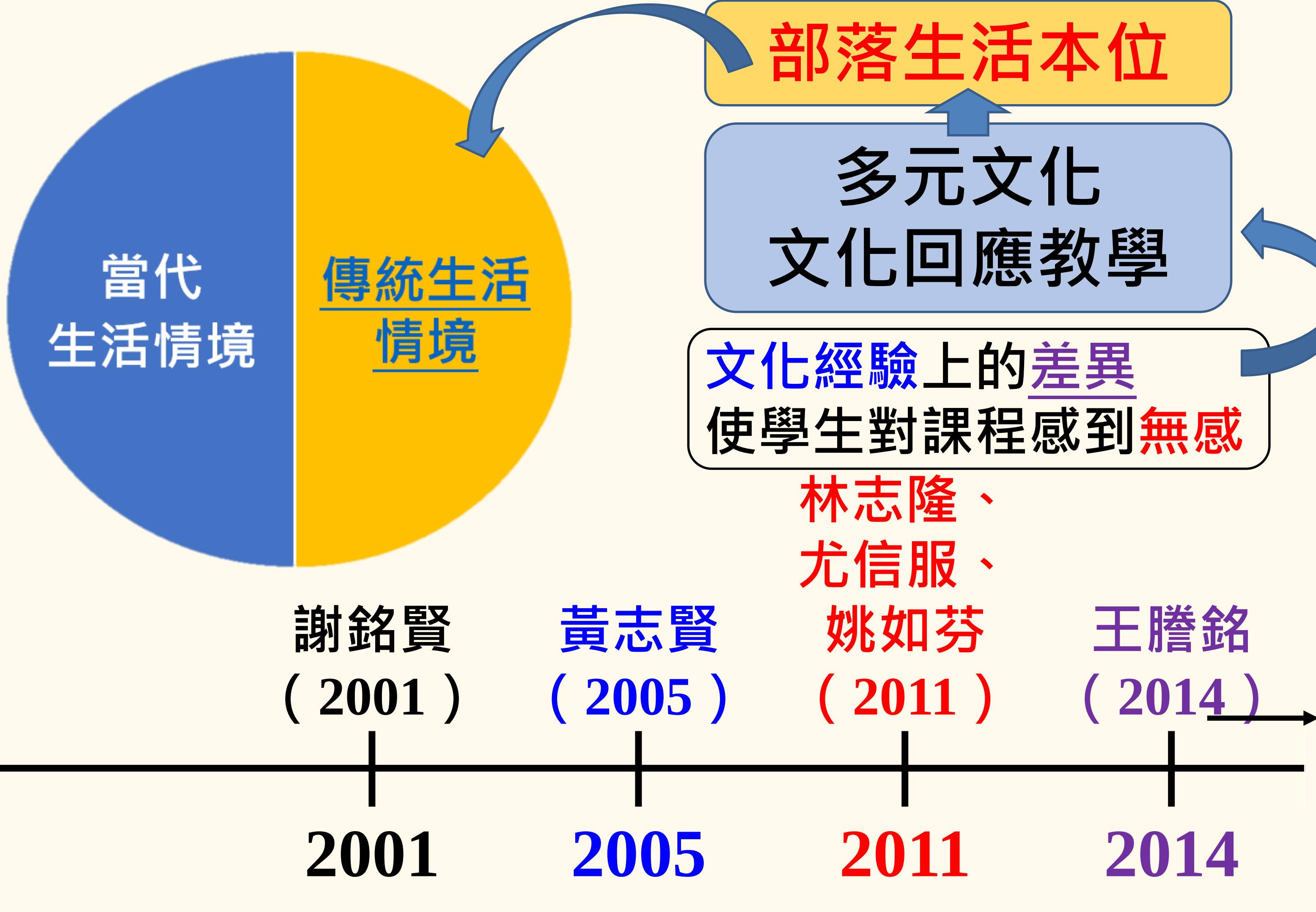
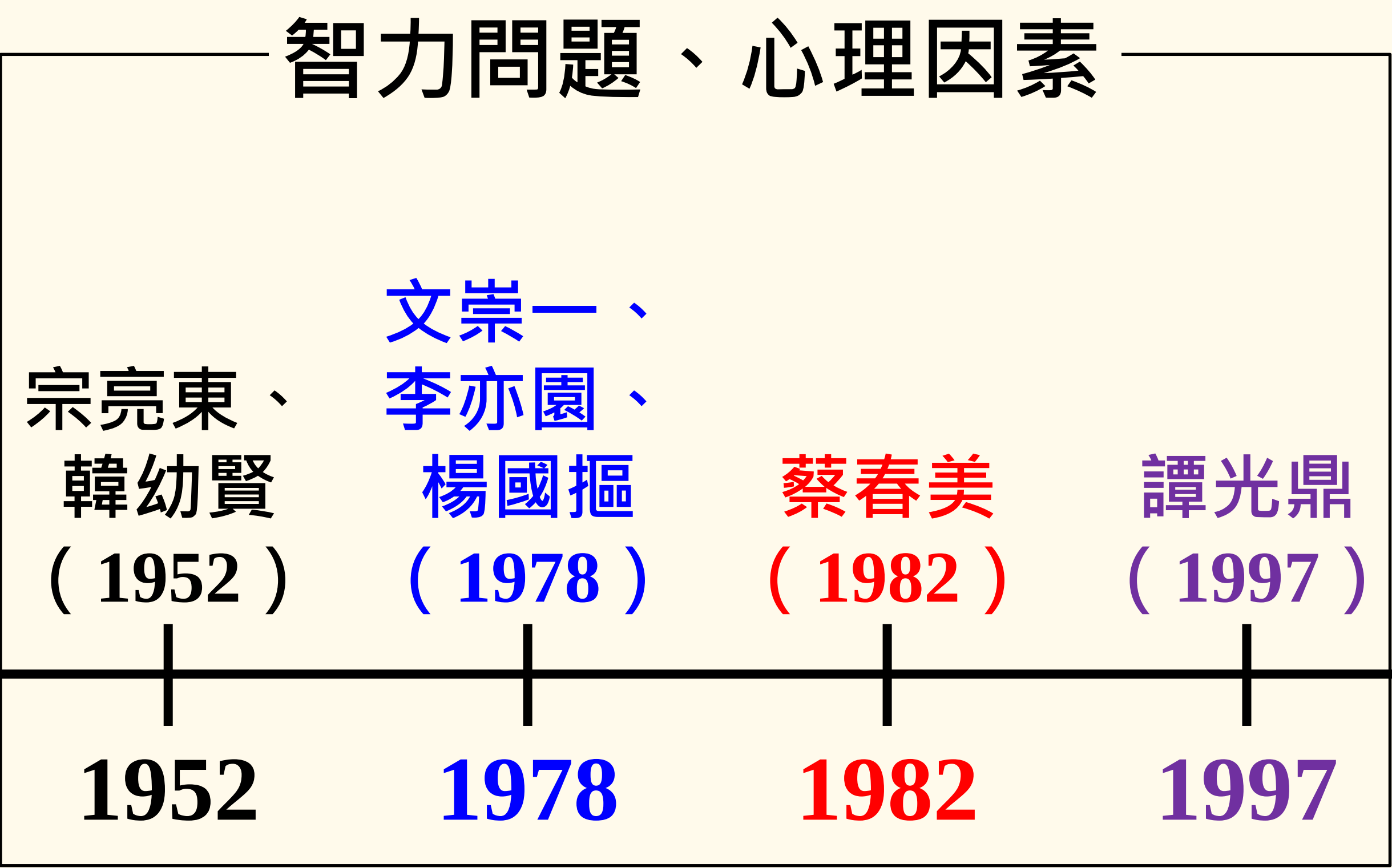
TIMSS (2007)與PISA (2006)等國際性科學教育調查研究結果顯示，許多學生認為校外非正式管道的科學學習相較於學校科學學習更顯得有趣且吸引人（李哲迪，2009）。

鄭瑞洲、洪振方、黃台珠(2011)指出，非制式學習活動能引起學生學習興趣。

Stockmayer、Rennie與Gilbert(2010)指出，非制式課程(informal setting)對於學習的影響，在於學生於非制式課程實施過程中經驗的獲得，這對於其在就學期間養成對科學的興趣，並確立其從事未來科學研究之志趣，具有關鍵性之影響地位。

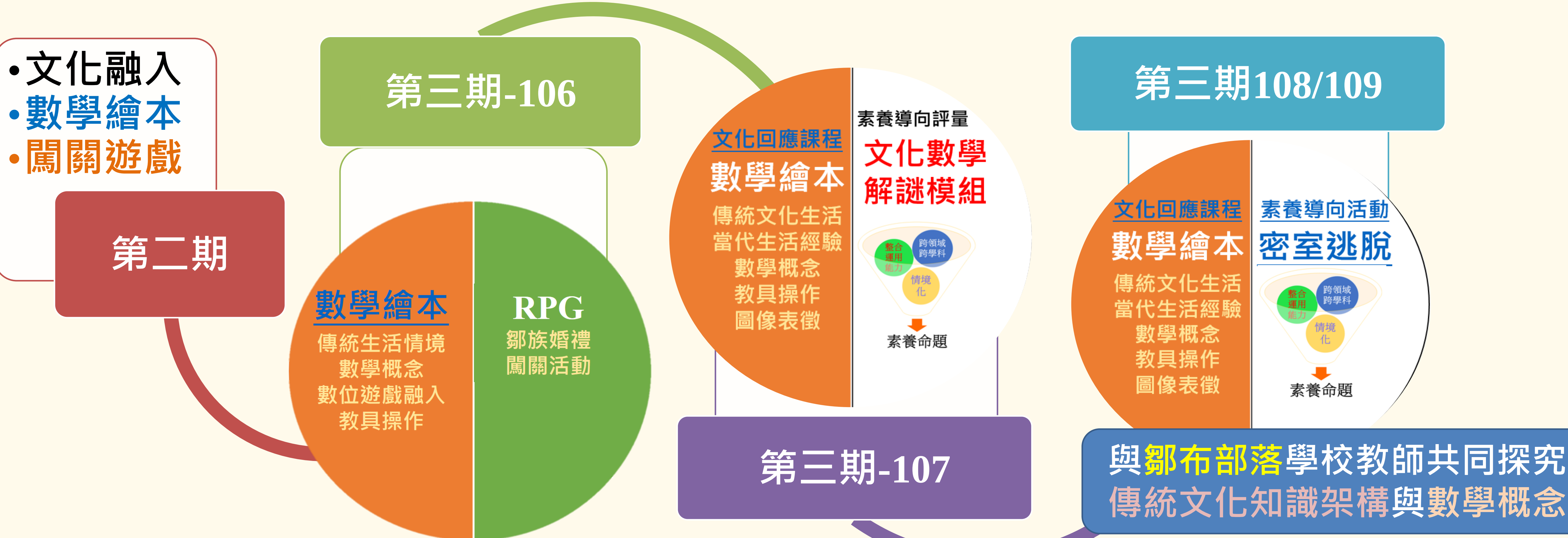
2. 多元文化→文化回應→部落生活

關於原住民族學童學習的觀點



計畫期程 (106-109) 運作之轉化

1. 運作內容之轉變



部落生活為本位的中小學非制式數學活動

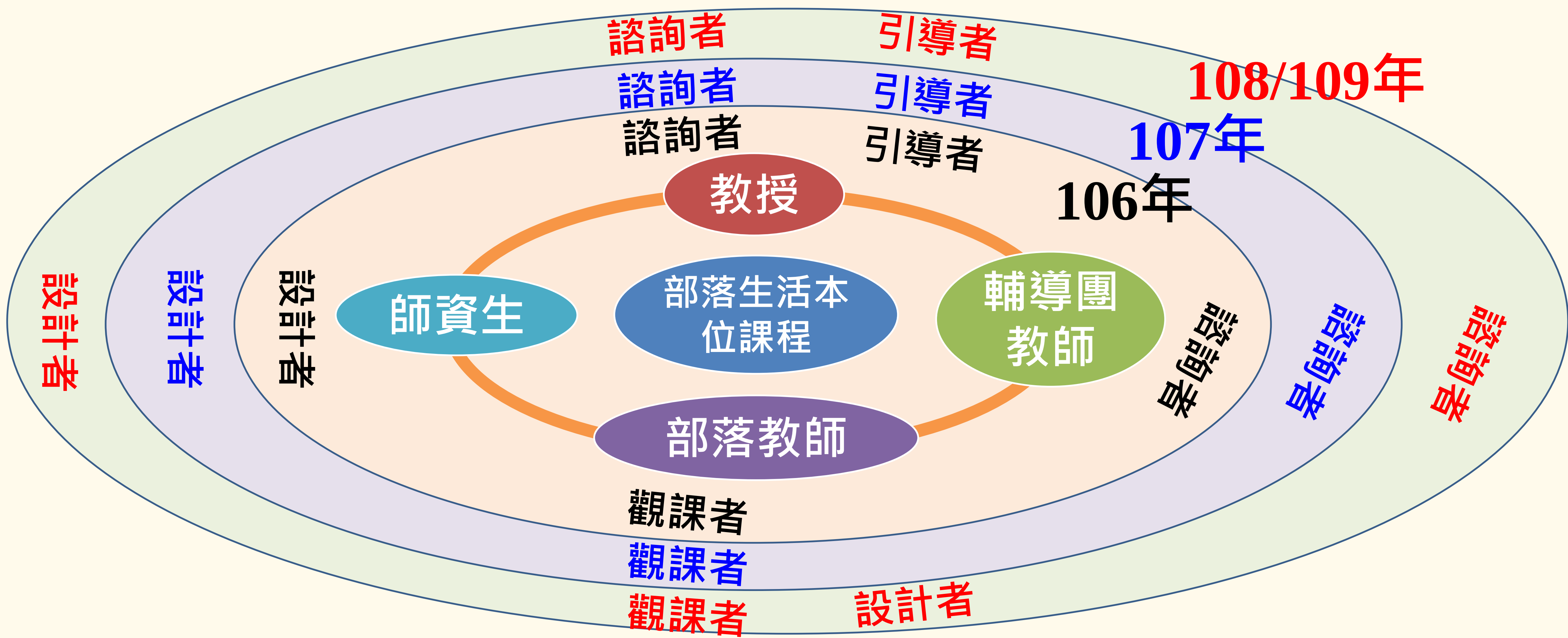
發展與實踐

MOST 106-2511-S-024 -006 -MY4



計畫主持人 陳致澄 教授 國立臺南大學 應用數學系
共同主持人 楊裕賢 副教授 國立臺中教育大學 語文教育學系
共同主持人 陳延興 教授 國立臺中教育大學 教育學系
共同主持人 王瑞堦 教授 國立嘉義大學 教育行政與政策發展研究所

2. 參與人員功能之轉變



3. 第二期部落生活本位課程之產出

	102	103	104	105
鄒族	 合計 3 本	 合計 6 本	 合計 6 本	 合計 6 本
賽德克族	 合計 12 本	 合計 6 本	 合計 6 本	

4. 第三期部落生活本位課程之產出

4.1. 第三期-106 年生活本位課程 (已出版)

 最幸福的事-前導故事 ISBN : 978-986-97097-7-4	 最幸福的事-成長的考驗 ISBN : 978-986-97097-0-5	 最幸福的事-永遠的陪伴 ISBN : 978-986-97097-1-2	 最幸福的事-婚禮的祝福 ISBN : 978-986-97097-3-6
 與你都在相遇的路上-前導故事 ISBN : 978-986-97097-2-9	 與你都在相遇的路上-幸福的開端 ISBN : 978-986-97097-5-0	 與你都在相遇的路上-相伴的勇氣 ISBN : 978-986-97097-6-7	 與你都在相遇的路上-永遠的歸宿 ISBN : 978-986-97097-8-1

4.2. 第三期-107 年部落生活本位課程

小米女神的叮嚀

小米世界大冒險

塔山戀曲

回來吧！戰神

回來吧！戰神

年段	主題
一	小米女神的叮嚀
二	小米世界大冒險
三	塔山愛情故事
四	塔山戀曲
五	回來吧！戰神
六	回來吧！戰神

部落生活為本位的中小學非制式數學活動

發展與實踐

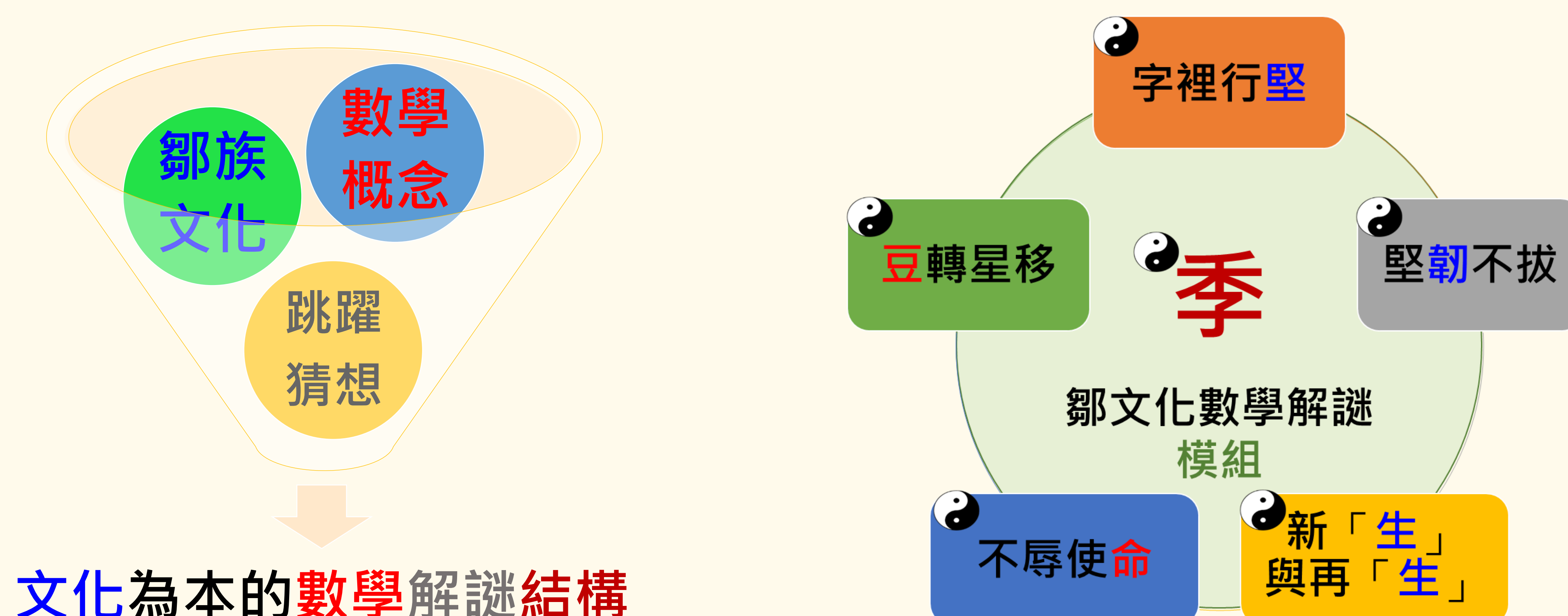
MOST 106-2511-S-024 -006 -MY4



計畫主持人 陳致澄 教授 國立臺南大學 應用數學系
共同主持人 楊裕賢 副教授 國立臺中教育大學 語文教育學系
共同主持人 陳延興 教授 國立臺中教育大學 教育學系
共同主持人 王瑞璦 教授 國立嘉義大學 教育行政與政策發展研究所

4. 第三期部落生活本位課程之產出

4.3. 第三期-108 年文化數學解謎模組

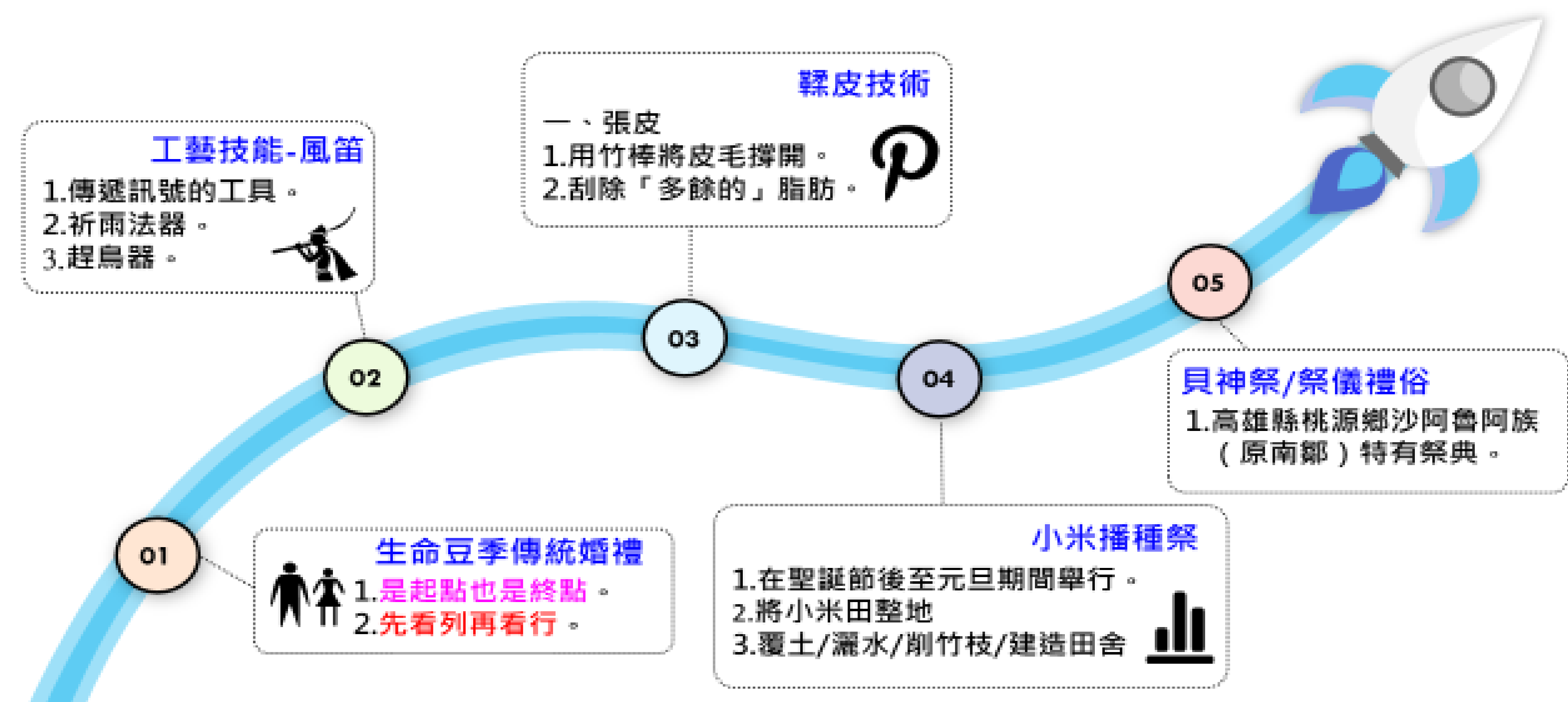


文化為本的數學解謎結構

「堅韌生命豆季」鄒族文化融入數學解謎遊戲-文化內容

文化為本的數學解謎模組-不辱使命

不辱使命



4.4. 第四期-109 年鄒布農學童文化回應課程

園遊券-可體驗項目

磁寶解謎趣

時間：4/3-4/4 09:00-18:00
地點：科教館各樓層
參加：透過Line@完成線上解謎
方式

兒童貼貼樂 科教家族主題
不留痕跡！可反覆撕貼的貼紙！

加碼兌換

2021臺北科學教育館

磁寶之科教館數學解謎闖天關

小磁寶 (一到四年級) 大磁寶 (五年級以上)

掃描 QR Code 開始遊玩！