

## 科技部研究計畫

計畫名稱：「魚、山川、海洋」－原住民科學知識與環境教學法模式之探討與建

構研究：以阿里山鄒族為例：總計畫

計畫編號：NSC 102-2511-S-003-033-MY4

計畫主持人：國立臺灣師範大學地理學系汪明輝副教授

## 研究計畫進程彙報

計畫過去一年多來，主要以調查鄒族傳統環境知識、分析一般科學教育及合作學校民族教育課程為主要工作，並與嘉義縣阿里山鄉達邦國小正式簽訂合作協議，亦本著能將鄒族內在知識融入於現代科學教育中的想法，建立了一個「鄒族教育工作團」，敬邀鄒族各層面的教師約 40 名參加，並提供鄒族教育的相關討論空間。另外，計畫也舉辦了族語論壇工作坊 2 場、專家諮詢會議 3 場、座談會 2 場，參與人數超過百人。參加的鄒族教育人士、部落耆老及族人、專家學者等皆十分支持亦贊同以鄒族知識為主體發展的民族科學教育，亦提供許多的鄒族傳統知識及建議，但礙於路程遙遠、經費有限，工作訪及相關會議無法經常辦理，是較為可惜之處，但計畫還是盡可能的在有限的資源下積極辦理相關會議、工作坊等。

而計畫於 2014 年辦理「深山裡的科學節」活動，於嘉義縣阿里山鄉達邦國小舉行，該活動是以鄒族傳統文化與知識為核心，每個遊戲與實驗設計均蘊含文化概述與科學原理，讓部落學童透過闖關活動的過程，學習到科學的概念，並加深對族群的認同與文化傳承的目的。活動當天，參與的有臺灣師範大學、成功大學、嘉義大學、屏東教育大學等計畫團隊之大學教師、研究生、大學生共 61 人，部落長老與民族教師 10 位演示鄒族文化儀式及解說各項傳統文化細節，還有部落團體（如鄒族達邦文化發展協會、鄒族特富野文化發展協會、特富野青年會）之協助，以及來自阿里山鄉（達邦國小、里佳分校、

茶山國小、山美國小)的國小學童 77 人及家長、地方人士等，參與總人數超過 3 百人。

新的一年，計畫會繼續積極辦理相關工作坊、座談會等活動，以確保我們能夠建立以鄒族傳統知識為主體的教材，並努力推動鄒族教育工作團，不只在臺北，也在阿里山能夠舉辦，希望更多鄒族教師能提供實質教學的意見。另外計畫也會持續和合作的學校—嘉義縣阿里山鄉達邦國小及嘉義縣原住民部落大學保持合作，以期能夠編製出以鄒族傳統知識為主體的教材。



圖 1 深山裡的科學節—科技部長官與計畫團隊、部落民族教師、達邦國小萬淑蓮校長、嘉義縣阿里山鄉的縣議員杜力泉等人合照。



圖 2 深山裡的科學節活動花絮



圖 3 深山裡的科學節活動花絮