

科技部研究計畫

計畫名稱：雲端數學部落教室－原住民小學數學教材發展與師資培育－

子計畫三：原住民小學數位學習系統之建置

計畫編號：NSC 102-2511-S-415-012-MY4

計畫主持人：國立嘉義大學數理教育研究所林志鴻副教授

研究計畫進程彙報

- (1) 學術成果：已發表兩篇國際研討會論文（ACAH2014、IIHMSP2013）以及兩篇國內研討會論文（NCWIA2014、TMEWMT2014），目前將繼續收集相關資料並撰寫國際期刊論文。
- (2) 技術創新成果：計劃所開發之平台以雲端數位學習為主要架構，突破目前大多數位學習平台非雲端架構，並朝向與其他平台無縫式接軌為目標邁進。同時，平台亦將記錄學生在平台上的學習歷程紀錄/檔案，以提供給學生與老師進一步改善教學策略與提升學生學習成就之依據。
- (3) 原住民課程成效：雲端數位平台已於民國 103 年 4 月 28 日第一次試營運於嘉義縣茶山國小數學課教學，教學場所為茶山國小電腦教室，教學時間為第 3、4 兩節課，教學老師為惠婷老師。惠婷老師事前已經幫該班級的 7 位學生申請完平台帳號，因此在當天省去註冊帳號流程。並於民國 103 年 11 月 18 日第二次正式於嘉義縣茶山國小數學課教學，教學場所為茶山國小電腦教室，教學老師亦為惠婷老師。於教學後與惠婷老師進行座談並交換平台設計心得，以作為修正適合原住民學童學習依據。
- (4) 目前進度：目前仍持續完成數位教材建置工作，以及相關子系統開發。同時，正在接洽嘉義大學電算中心，欲租用嘉義大學雲端主機作為本計畫平台支備援系統，以提供更穩定的雲端學習環境。