

科技部研究計畫

計畫名稱：雲端數學部落教室—原住民小學數學教材發展與師資培育—子計畫一：
原住民小學科普活動的規劃與實踐
計畫編號：NSC 102-2511-S-142 -017 -MY4
計畫主持人：陳彥廷副教授

研究計畫進程彙報

本計畫在第二年期，已於103年12月16日再次前往嘉義縣阿里山中小學（鄒族）辦理第四場次（鄒族）原住民科普數學活動。本次活動同樣以全校全體學生進行規劃，上午由本研究團隊進各班級進行「文化融入數學課程」的教學，教學過程中，以活動、教學PPT、講述以及操作的方式進行，目的在幫助學生回憶過去已學過的正式課程內容。下午則讓全校學生進行「操作為本的數學闖關活動」，主要目的在檢視學生經過上午的非制式數學課程學習後，是否能將數學概念運用於實作課程之中。本次科普數學活動亦產出數學電子繪本11套，以及相關配套學習單，期能提供教學現場教師隨曲隨用。

接下來，本團隊預計於104年5月19日前往南投縣仁愛鄉廬山國小（賽德克族）辦理第五場次原住民科普數學活動。本次「文化融入數學課程」的教學，除延續過去將在地化的文化素材融入課程之外，亦企圖發展原民學童的論證能力，期望透過引導，讓學童能在數學課室中學習「說數學的語言」。

本計畫今年預訂於8月前往台東縣蘭嶼，辦理島上蘭嶼國小、椰油國小、東清國小、朗島國小等四所國小（雅美族）聯合科普數學活動。