

科技部研究計畫

計畫名稱：雲端數學部落教室－原住民小學數學教材發展與師資培育－
子計畫三：原住民小學數位學習系統之建置
計畫編號：NSC 102-2511-S-415-012-MY4
計畫主持人：國立嘉義大學數理教育研究所林志鴻副教授

研究計畫進程彙報

- (1) 學術成果：兩篇關於計畫研究成果已被國際研討會接受 (The European Conference on Education 2015, ECE2015)，七月將帶領團隊學生前往英國 Brighton 發表，藉此觀摩與學習其他國家相關研究成果。
- (2) 技術創新成果：從 2015 年四月起，本子計畫所設計的 Flash 線上教材，除保留原設計理念，即在數位教材上建立即時答題回饋與紀錄學習歷程檔案之外，為了進一步了解原民學童透過線上學習的成效，本團隊在線上教材設計上新增 Geogebra 互動式數位學習 APP (參考圖 1)，學童可透過 Geogebra APP 隨意調整控制鈕，系統即產生立即回饋，透過互動互動式學習，操作到紙本無法達到的互動成效。在透過 Geogebra 互動式自學後，搭配施測，即可了解 Geogebra 互動式自學的效果。

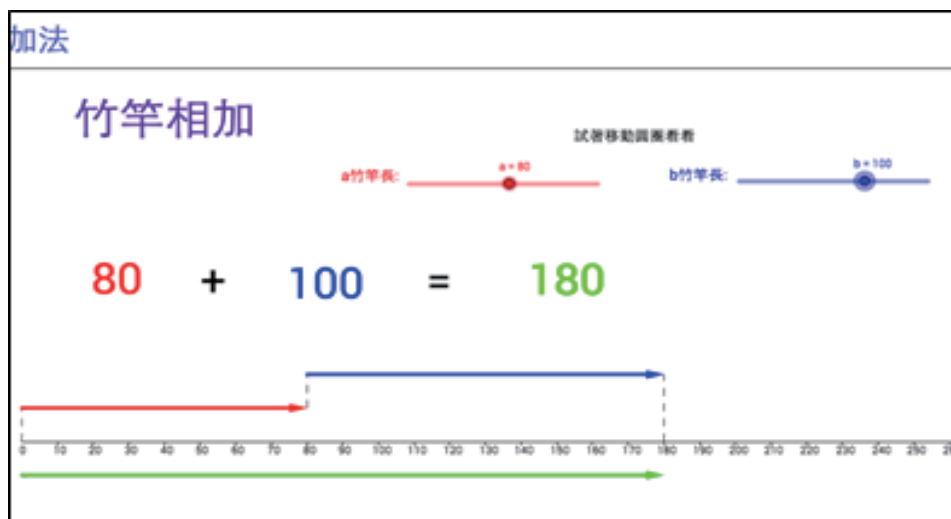


圖 1

- (3) 原住民課程成效：雲端數位平台將於民國 104 年 5 月 19 日於嘉義縣阿里山鄉來吉國小四年級數學課進行互動電子書教學，教學場所為來吉國小電腦教室，教學時間為第 3、4 兩節課，教學老師為羅盛萍老師。子計畫三團隊已在 4 月與羅老師電話聯繫，了解雙方需求，團隊也會在 5 月 14-15 日先行上山與羅老師進行平台操作討論，並在 5 月 19 日之後對所收集資料進行分析。
- (4) 目前進度：目前仍持續完成數位教材建置工作，以及相關子系統開發與平台內容擴充。同時，已完成嘉義大學雲端主機作為本計畫平台支備援系統，以提供更穩定的雲端學習環境。接下來將會持續開發 Geogebra 線上互動 APP，以及開發隨選試題練習系統。