

## 科技部研究計畫

計畫名稱：雲端數學部落教室—原住民小學數學教材發展與師資培育—子計畫

一：原住民小學科普活動的規劃與實踐

計畫編號：NSC 102-2511-S-142 -017 -MY4

計畫主持人：國立臺中教育大學數學教育學系陳彥廷副教授

## 研究計畫進程彙報

本計畫過去一年多來舉辦了三場原住民科普數學活動，102 年 12 月 10 日前往嘉義縣阿里山中小學辦理第一場次（鄒族）原住民科普數學活動，參與的學童包括嘉義縣阿里山中小學小學部全體學生、嘉義縣番路鄉隙頂國民小學高年級學生、嘉義縣阿里山鄉香林國民小學全體學生共 130 位；102 年 12 月 27 日前往南投縣信義鄉人和國民小學辦理第二場次（布農族）原住民科普數學活動，參與的學童包括南投縣信義鄉人和國民小學全體學童 105 位；103 年 4 月 22 日前往南投縣仁愛鄉南豐國民小學辦理第三場次（賽德克族）原住民科普數學活動，參與的學童包括南投縣仁愛鄉南豐國民小學全體學童 49 位。每一個場次的科普數學活動均實施一天，上午進行「文化為本的數學繪本」教學；下午則進行「操作為本的數學闖關活動」，讓學生在一整天的非制式數學課程學習，理解數學概念，並能將數學概念運用於實作課程中。研究結果發現，多數原住民學童在數學學習動機的面向，多朝向正向的發展。但是，在認知面向上，可能由於實施時間僅有一天，因此他們在數學概念的學習成效上並未達到顯著性差異。

本計畫目前已完成第二年期（鄒族）原住民科普數學活動的設計，預訂於 103 年 12 月 16 日再次前往嘉義縣阿里山中小學辦理第四場次（鄒族）原住民科普數學活動，並於活動結束後持續規劃辦理 104 年度的原住民科普數學活動。