

科技部研究計畫

計畫名稱：提昇排灣族學童數理競爭力與科普活動之研究：總計畫

計畫編號：NSC 102-2511-S-153-008-MY4

計畫主持人：國立屏東大學科普傳播學系高慧蓮教授

研究計畫進程彙報

對於原住民科學教育議題的關懷，總計畫察考了原住民族教育法第 24 條規定，原住民族教育師資應修習原住民族文化或多元文化教育課程，以增進教學之專業能力。因此著手編制了「原住民國小教師文化回應教學的覺知與科學態度量表」，利用每月固定召開的主持人會議進行專家審查，並且與原住民籍教師共同討論修正量表。以下分別以照片說明總計畫利用「原住民國小教師文化回應教學的覺知與科學態度」量表，來評估今年度進行原住民學校「教師專業成長」課程的成效：



圖一：教學的覺知說明工作坊(楓林國小)



圖二：教學的覺知說明工作坊(南和部落)

2015/8/1~8/2 在原住民計畫辦公室的協調下，我們以「排灣族陀螺王；那些年我們一起打的棒球(打「巴洞」[子母棒])」參與原住民科學節的活動。以下為相關圖片：



圖三:原住民教師當場示範如何打陀螺



圖四:會場來賓確實操作打陀螺

2015/09/09 參與 2015 科學寫作工作坊：新聞篇，總計畫嘗試將原住民傳統生活能源，透過新聞寫作方式介紹給一般大眾認識。以下列出文章的部份內容：

二葉松 五結芒草 排灣族的火把

根據科技部委託國立屏東大學科普傳播學系，進行一項『原住民火的利用』研究，發現排灣族傳統中的「二葉松、五結芒草點火照明」、「動物油脂點燈」、「樹心保留火種」等傳統生活能源科學智慧，在目前人類如何與大自然和諧相處環保議題中，是一個值得去探索的生活科學。

最後總計畫為提昇排灣族學童數理競爭力與科普活動，對於原住民科學教育的其他有關自然與生活科技單元，例如水資源、天文、簡單機械、原住民環境生態等，持續進行教材與電子書的開發與研究。