

科技部研究計畫

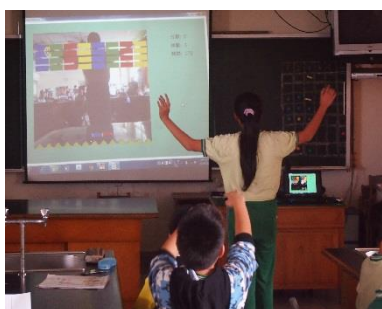
計畫名稱：原住民學童數位 CPS 基礎機械概念課程發展與建置之研究

計畫編號：NSC 102-2511-S-130 -002-MY4


計畫主持人：銘傳大學電子工程學系陳珍源教授

研究計畫進程彙報

本計畫團隊率領大專生志工 24 人於本年度 7 月至 10 月分別辦理了三場的互動協作式教學活動(齒輪與磁力單元)，參與活動的學校有原民籍小學(台東縣蘭嶼國小)及非原民籍小學(桃園市龜山區幸福國小)，參與活動之小學教師原民籍兩人、非原民籍兩人，參與之學童則有原民籍兩班共 60 人，非原民籍一班共 20 人，部份剪影如下圖所示。



本計畫為評估教學活動的成效設計了測驗卷及問卷。測驗卷主要測驗學童於教學前後，對於課程內容認知的改變；而問卷分析探討學童的學習探究動機、學習成功態度、學習延伸及對於教材的趣味性與操作性認同程



度的差異。

本學期 11-12 月將再率領大專生志工 28 人分別辦理四場的互動協作式教學活動，參與活動的小學分別為桃園市復興區介壽國小及龜山區幸福國小。由於幸福國小較靠近桃園市區有不少平地原住民，而介壽國小位於復興區較為偏遠的山區，透過教學活動的推廣，期望能探究互動教材的使用後，對平地與偏鄉原住民學童在上述四個面向的差異。

本計畫除了與上述學校持續合作辦理教學活動外，擬於下一學期擴大合作學校，推廣本計畫的互動式教材；目前暫定有桃園市龜山區福源國小、復興區三民國小、羅浮國小、玉里崙山國小與台東長濱國小，預計受惠師生可達兩百餘人。

