

科技部研究計畫

計畫名稱：雲端數學部落教室—原住民小學數學教材發展與師資培育—子計畫

一：原住民小學科普活動的規劃與實踐

計畫編號：NSC 102-2511-S-142 -017 -MY4

計畫主持人：國立臺中教育大學數學教育學系陳彥廷副教授

研究計畫進程彙報

本計畫已執行二年有餘。這兩年來，本計畫先後進入嘉義縣鄒族部落學校（阿里山中小學）、南投縣信義鄉布農族部落（人和國小）、南投縣仁愛鄉賽德克族部落（南豐國小、廬山國小）辦理六場科普數學活動。第六場次是在 104 年 12 月 16~18 日於嘉義縣阿里山中小學舉行。本次活動參與學生是該校全體學生。本次活動是以全校學生進行規劃，12 月 16 日是由該校各班級導師與本研究團隊進行備課會議，12 月 17 日上午由本研究團隊與各班導師進各班級進行「文化融入數學課程」教學，教學過程中，以活動、教學 PPT、講述以及操作的方式進行，目的在幫助學生以「動態性」的方式回憶過去學過的正式課程內容。下午則讓全校學生進行「操作為本的數學闖關活動」，主要目的在檢視學生經過上午的非制式數學課程學習後，是否能將數學概念運用於實作課程之中。本次科普數學活動亦產出數學繪本電子書 6 套，以及相關配套學習單，期能提供教學現場教師隨取隨用。

接下來，本團隊預計於 105 年 6 月 29 日前往南投縣仁愛鄉廬山國小（賽德克族）辦理第七場次原住民科普數學活動。本次「文化融入數學課程」的教學，除延續過去將在地化的文化素材融入課程之外，亦企圖發展一套貫穿六個年級數學概念的文化融入課程，期望透過引導學生學習的方式，讓學童能在數學課室中學習「畫」「說」數學。