

科技部研究計畫

計畫名稱：原住民學童 CPS 空間概念課程與評量之教學平台發展與建置研究一子計畫二：原住民學童數位 CPS 自然與生活科技課程發展與建置之研究一以能源為例

計畫編號：NSC 102-2511-S-003 -032 -MY4

計畫主持人：國立臺灣師範大學機電工程學系劉傳璽教授

研究計畫進程彙報

「永續經營」一直是原住民社會與大自然相處最基本的守則，在泰雅社會也不例外，依著這個想法，計畫團隊結合能源科技，開始與學生探討如何在生活中進行節能減碳，除了傳統的在不同季節打獵(春天不打獵，因為是萬物交配生產的季節)、數量規範的狩獵方式(只要夠用就好，不須獵捕過多的獵物儲放，避免濫殺)、不捕抓未成熟或懷孕之獵物外，在現今的日常生活中，我們還可以做些什麼，以達到永續經營的理想呢？

由此概念出發，加上前幾堂課學生對於能源的理解後，設計了生存日計闖關遊戲，內容包含了原住民傳統及現代生活常見的天然資源，包含魚貨、稻米、木材與煤礦，操作過程中，學生可以看到天然資源的耗損與生產，若有耗損量與生產力需達到平衡的概念，遊戲最後會看到永續經營的結果。

